



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЗИАТДИНОВА

Имя: АЛИНА

Отчество: РУСЛАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 2

- 1) Вебсем
- 2) общество потребителей
- 3) массовой
- 2)

Задание 4

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 145
- 4) 46

Задание 6

2 изображение: Р. Карна «Преображение»

2) В этой книге описывается суровая и жестокая жизнь главного героя, который затем превращается в массовое. Карна



исследует человеческое бытие.

3 обращение: З. Бауман. Теория современности
Бауман характеризовал современное общество
как быстрое, жидкое, универсальное и
непостоянное, в отличие от прошлого.

Задача 1

Имитация

Компьютер

1, 2

3, 4

Задача 3

Сценарий 1: А) нет; В) матриархат

Сценарий 2: С) Израиль; Д) пропорционализм

Сценарий 3: Е) да; F) матриархат

Сценарий 4: G) Германия; M) пропорционализм

Задача 5

5) ЗАБАСТОВКА



9) гипоглициемия

10) инактивация

4) стимуляция

3) перерыв

2) специализация

6) Апропагия



Блок 2

Культурология:

С древних времен люди обменивались товарами и услугами в рамках обмена. Но даже с появлением денег люди не перестали обмениваться или дарить что-либо. Сейчас потемнее бы разобраться зачем люди это делают, в каких формах и видах происходит обмен.

Можно заметить, что ~~существует~~ ~~и существует~~ ~~неравенство~~ разделение труда делают необходимыми экономические отношения любого рода. Так происходит, потому что общество состоит из разных индивидов, каждый из которых занимается своей определенной деятельностью. Благодаря экономическому обмену продуктов своего труда



можно закрывать различные потребности как было и ранее, так и дурное. Разделение труда позволяет оптимизировать создание благ в обществе, а обмен способствует эффективному распределению. Также индивиды могут обмениваться, так как одному человеку можно обеспечить себя самостоятельно всеми ресурсами. На примере Оксалин из «Романа о даре» М. Мосса, где земля и зерно обмениваются с продуктами можно понять, что обмен способствует развитию и существованию общества, налаживая при этом социальные связи. Говоря о разделении труда, невозможно не вспомнить известного социолога Э. Дюркгейма



которой водили 2 типа солидарности в обществе: органическую и механическую. Механическая характерна для менее развитых обществ, в ней нет разделения труда, а в органической солидарности наоборот происходит разделение труда, развитие социального симбиоза. Итак, сейчас давайте себе представим общество без разделения труда, которое необходимо для экономических отношений.

Однако помимо разделения труда существуют и другие факторы, способствующие экономическому обмену. Во-первых, ~~есть~~ взаимные и социальные связи, которые образуются в процессе или из-за обмена. Поэтому что с помощью обмена люди помогают друг другу, что делает



ит откровенно более похитивными, во - второе, ^{помощи} социальная помощь экономические отношения могут сдвинуть социальную лифтом. Тем как в поле зрения для забота благ у индивидуума может измениться его благосостояние и социальная статусе. Социолог П. Соркин видел горизонтально и социальную мобильность, которое образуется в том числе из экономических отношений. В качестве примера вертикальной мобильности можно привести историю про Северную Америку из «Огня о даре» Марселя Мосса, где повествуется о принципе соперничества, который помогает семьям обогатиться и продвигаться по социальной лестнице.

✎ В-третьих, социальное неравенство также



способствует экономическим отношениям. Поэтому что более бедные свои населению, ~~финансы~~ тоже хотят получить различные экономические блага, для которых необходимы обмен. Таким образом, экономические отношения нужны и тогда по немогетву при этом, без них общество не может функционировать. Еще можно вспомнить теорию капитализма П. Вурда, которая говорит о том, что как социальная функция и другие капитализм могут конвертироваться в экономический, так и наоборот. ~~это же~~ Из этого можно понять, что экономическая сфера общества тесно связана и дружна, что способствует экономическим отношениям.

Продолжая тему экономики можно вспом-



мать, что А. Смит называл человека «экономическим животным», М. Мосе также упоминает это. Под «экономическим животным» можно понять человека как рациональное существо, которое действует в своих интересах для максимизации полезности. Но при этом М. Мосе отмечает, что европейцы далеки от этого понятия. Также происходит потому что все еще иудейцы продолжают поступать иррационально. Во-первых, люди дарят подарки, не прося ничего взамен, что является иррациональным действием. Тем не менее чистая экономическая польза не всегда видна, люди дарят подарки зачастую из бескорыстных побуждений, несмотря на преобладание рационального в современном обществе.



Во-вторых, люди зачастую поступают исходя из эмоций и чувств. Это значит, что иррациональное может управлять поступками и действиями. В качестве примера можно вспомнить разрыв принципов работы рыночной экономики и преисполнений в капитализме. Они возмущают у человека эмоцию, внося в него когнитивное искажение, поэтому люди тратят в ~~раздобываемые~~ несомненно гораздо больше, перепотребляют. В-третьих, стоит помнить и о существовании долга, которое также влияет на действия индивидуума. Человек, подверженный влиянию масс и толпы, может действовать иррационально, не соответствуя своим внутренним убеждениям. Можно вспомнить идею социолога



Г. Педона, которой ошибался, что толпа действительна иррационально, по внешнему значению или харизматического лидера. В четвертых, европейцы не поют на экономическом митингах еще и из-за существования моды. Мода по Г. Зиммелю может управлять людьми на иррациональные действия, побуждать их к ненужным покупкам. Итак, несмотря на развитость экономических отношений, человек пока что меньше в полной мере назван «экономическим животным».

До этого мы уже убедились в том, что люди могут постигнуть иррационально. М. Моссе в «Опыте о даре» повествует о том, что богатые люди позволяют себе расточительные и рациональные расходы. Моды действитель-



темно ли это зависит от экономического положения? Мне кажется, что нет, это не всегда зависит. Можно вспомнить теорию экономиста Веблена, который писал о демонстративном потреблении. Это такое потребление, которое обусловлено не рациональностью, а тем самым показаться выше по социальному статусу. Такое потребление может возникать как у богатых, так и у бедных. В качестве примера демонстративного потребления можно вспомнить недавний тренд на азиатские игрушки Лабубу. Это такие игрушки-сторителз, которые стали популярными в социальных сетях, поэтому из-за «вирусности» все их покупали. Книга данного автора не



исходит из рациональных побуждений, она делает человека более сильным и статусным.

Данным инструментом можно пользоваться из разных социальных классов, ее даже можно подделывать, делая ее еще более доступной. И так, демонстративное потребление отделяет людей от рациональных существ, но при этом создавая слабую культурную когнитивность.

Тем же образом, экономические отношения стали неразрывной частью общества. Они могут проходить как в виртуальной, так и безвиртуальной форме. Также экономические отношения не всегда могут поддаваться жестким нормам, но это открывает большое окно для инноваций с точки зрения технологической экономики, индустриальной и социальной.

